

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » *сентября* 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

По направлению подготовки— 41.03.04 Политология

Профиль – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Луганск, 20 24 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль – Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 814 от 23.08.2017.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Молодцов Б.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от « 11 » января 20 24 г., № 8.

Заведующий кафедрой
философии и социологии




Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИИМОСПН

Протокол от « 12 » января 20 24 г., № 5.


Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики;
- ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития;
- ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- ознакомление студентов с методами установления причинных связей;
- ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации;
- ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
- ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Логика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса обществоведения, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Культурология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИДК УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>ИДК УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>ИДК УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ИДК УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеет: навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	20	-

Лабораторные работы	—	-
Контрольные работы		-
Курсовая работа	—	-
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	зачёт	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики

Предмет формальной логики. Язык и мышление. Семантические категории естественного языка. Алфавиты символов языка логики высказываний и логики предикатов.

Тема 2. Понятие

Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий, определение понятий, деление и классификация понятий.

Тема 3. Суждение

Суждение как форма мышления. Виды простых суждений и их структура. Категорические суждения (А, Е, I, О). Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между категорическими суждениями. «Логический квадрат». Суждения с отношениями. Модальные суждения.

Тема 4. Сложное суждение

Виды сложных суждений и табличное определение их истинности. Понятие логического закона (тождественно-истинной формулы). Логические отношения между сложными суждениями. Отрицание сложных суждений.

Тема 5. Дедуктивные умозаклучения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)

Понятие умозаклучения. Виды умозаклучений. Дедуктивные умозаклучения из простых суждений. Непосредственные умозаклучения и их виды. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

Тема 6. Дедуктивные умозаклучения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)

Чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (лемматические) умозаклучения.

Тема 7. Недедуктивные умозаклучения. Индукция и аналогия

Понятие недедуктивного вывода. Индуктивные умозаклучения и их виды. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции. Умозаклучение по аналогии. Аналогия свойств. Аналогия отношений. Аналогия нестрогая. Аналогия строгая.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Предмет и значение логики. Язык логики	2	-
2	Понятие	2	-
3	Суждение	2	-
4	Сложное суждение	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Предмет и значение логики. Язык логики	2	-
2	Понятие	2	-
3	Суждение	2	-
4	Сложное суждение	4	-
5	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)	2	-
6	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)	4	-
7	Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия	4	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	Подготовка к семинару, конспектирование	5	-
2	Понятие	Подготовка к семинару, конспектирование	5	-
3	Суждение	Подготовка к семинару, конспектирование	5	-
4	Сложное суждение	Подготовка к семинару, конспектирование	5	-
5	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)	Подготовка к семинару, конспектирование	6	-
6	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)	Подготовка к семинару, конспектирование	7	-
7	Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия	Подготовка к семинару, конспектирование	7	-
Итого:			40	-

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины «Логика» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в форме выполнения письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
--------------------	-------------------

Устные ответы на семинарских занятиях	56
Самостоятельная работа	14
Зачет	30
Итого за семестр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания	

		не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Амельчаков, И. Ф. Логика (с элементами эвристики) / И. Ф. Амельчаков, В. П. Васильченко, В. А. Долин. – Белгород : БЮИ МВД РФ, 2014. – 326 с.
2. Демина, Л. А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании / Л. А. Демина, В. И. Пржиленский. – М. : Проспект, 2017. – 159 с.
3. Ивин, А. А. Логика / А. А. Ивин. – М. : Директ-Медиа, 2015. – 451 с.
4. Кириллов, В. И. Логика для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. – М. : Проспект, 2017. – 233 с.
5. Челпанов, Г. И. Логики / Г. И. Челпанов. – М. : URSS, 2016. – 261 с.

б) дополнительная литература:

1. Баранова, О. М. Формальная логика / О. М. Баранова. – Оренбург : ОГАУ, 2013. – 71 с.
2. Грядовой, Д. И. Логика: общий курс формальной логики / Д. И. Грядовой. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 326 с.
3. Дегтярев, М. Г. Логика / М. Г. Дегтярев. – М. : Пер Сэ, 2012. – 288 с.
4. Ивлев, Ю. В. Логика / Ю. В. Ивлев. – М. : Проспект, 2013. – 361 с.
5. Кобзарь, В. И. Логика в вопросах и ответах / В. И. Кобзарь. – М. : Проспект, 2013. – 160 с.

6. Логика С. С. Гусев и др. – М. : Проспект, 2013. – 675 с.
7. Светлов, В. А. Практическая логика / В. А. Светлов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 688 с.
8. Тимофеева, А. А. Логика / А. А. Тимофеева. – Владивосток : ВГУЭС, 2015. – 96 с.
9. Шалаева, Г. П. Логика / Г. П. Шалаева. – М. : ЭКСМО, 2005. - 223 с.
10. Шинелин, В. Н. Логика: учебное пособие / В. Н. Шинелин. – М. : МГУУ ПМ, 2011. – 156 с.

в) Интернет-ресурсы:

Учебники по логике. – Доступ к источнику:
<http://www.gumfak.ru/logika.shtml>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства: схемы и таблицы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор (Фамилия, инициалы, подпись)